**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 20\_\_ / \_\_\_. ГОД.**

МЕСЕЦ: март

ПРЕДМЕТ: Дигитални свет РАЗРЕД: 2. НАСТАВНИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА/ МОДУЛ  | ИСХОДИ(на крају теме/модула/месеца) | Р. БР. НАСТ. ЈЕД. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| I I | На **крају месеца** ученик ће бити у стању да:* објасни добитке и ризике који произилазе из комуникације путем дигиталних уређаја;
* организује сопствено учење у онлајн окружењу на начин који не угрожава здравље и личну безбедност, као и сигурност дигиталног уређаја;
* предложи начине одлагања електронског отпада који не угрожавају животну средину;
* наведе неке од начина на које корисници дигиталних уређаја остављају личне податке у дигиталном окружењу;
* реагује на одговарајући начин ако дође у додир са непримереним дигиталним садржајем, непознатим, злонамерним особама или особама које комуницирају на неприхватљив начин;
 | 22. | Понашање на интернету – интернет бонтон. | утврђивање | *Српски језик;**Свет око нас;**Физичко и здравствено васпитање;**Ликовна култура;**Музичка култура.* |  |
| 23. | Заштита личних података | обрада |
| 24. | Примерене реакције у случају нежељене дигиталне комуникације | утврђивање |
| 25. | Организација времена и услова за рад при онлајн учењу. | обрада |
| 26. | Електронски отпад | обрада |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 20\_\_ / \_\_\_. ГОД.**

МЕСЕЦ: април

ПРЕДМЕТ: Дигитални свет РАЗРЕД: 2. НАСТАВНИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА/ МОДУЛ  | ИСХОДИ(на крају теме/модула/месеца) | Р. БР. НАСТ. ЈЕД. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
|  IIIII  | На **крају месеца** ученик ће бити у стању да:* предложи начине одлагања електронског отпада који не угрожавају животну средину;
* својим речима објасни појам алгоритам;
* анализира једноставан познати поступак који садржи понављања одређених радњи и представи га алгоритамски.
 | 27.  | Коришћење дигиталних уређаја и заштита животне средине. | утврђивање | *Српски језик;**Свет око нас;**Ликовна култура.* |  |
| 28.  | Обављање активности одговарајућим редоследом - све има свој редослед | обрадa |
| 29. | Упутство – редослед корака (алгоритам) | обрадаутврђивање |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 20\_\_ / \_\_\_. ГОД.**

МЕСЕЦ: мај

ПРЕДМЕТ: Дигитални свет РАЗРЕД: 2. НАСТАВНИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА/ МОДУЛ  | ИСХОДИ(на крају теме/модула/месеца) | Р. БР. НАСТ. ЈЕД. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| III | На **крају месеца** ученик ће бити у стању да:* креира одговарајући рачунарски програм у визуелном програмском језику;
* анализира једноставан програм креиран у визуелном програмском језику и објасни шта и на који начин тај програм ради и уочи и исправи грешку у једноставном програму, провери ваљаност новог решења и по потреби га додатно поправи (самостално или сараднички);
* креира програм у визуелном програмском језику којим управља понашањем расположивог физичког дигиталног уређаја.
 | 30. | Креирање једноставних програма у визуелном програмском језику | обрада | *Српски језик;**Свет око нас;**Ликовна култура.* |  |
| 31. | Анализа једноставних програма у визуелном програмском језику | обрада |
| 32. | Креирање једноставних програма у визуелном програмском језику | утврђивање |
| 33. | Управљање дигитагиталним уређајем | обрада |
|  |  |  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 20\_\_ / \_\_\_. ГОД.**

МЕСЕЦ: јун

ПРЕДМЕТ: Дигитални свет РАЗРЕД: 2. НАСТАВНИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА/ МОДУЛ  | ИСХОДИ(на крају теме/модула/месеца) | Р. БР. НАСТ. ЈЕД. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| III | На **крају месеца** ученик ће бити у стању да:* креира одговарајући рачунарски програм у визуелном програмском језику;
* креира програм у визуелном програмском језику којим управља понашањем расположивог физичког дигиталног уређаја;
* анализира једноставан програм креиран у визуелном програмском језику и објасни шта и на који начин тај програм ради и уочи и исправи грешку у једноставном програму, провери ваљаност новог решења и по потреби га додатно поправи (самостално или сараднички).
 | 34. | Управљање дигитагиталним уређајем | утврђивање | *Српски језик;**Свет око нас;**Ликовна култура.*  |  |
| 35.  | Шта смо научили у другом разреду о дигиталном свету што нисмо знали | утврђивање |
| 36. | Дигитални свет | систематизација |
|  |  |  |