**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 20\_\_ / \_\_\_. ГОД.**

МЕСЕЦ: март

ПРЕДМЕТ: Дигитални свет РАЗРЕД: 2. НАСТАВНИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА/ МОДУЛ | ИСХОДИ  (на крају теме/модула/месеца) | Р. БР. НАСТ. ЈЕД. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| I I | На **крају месеца** ученик ће бити у стању да:   * објасни добитке и ризике који произилазе из комуникације путем дигиталних уређаја; * организује сопствено учење у онлајн окружењу на начин који не угрожава здравље и личну безбедност, као и сигурност дигиталног уређаја; * предложи начине одлагања електронског отпада који не угрожавају животну средину; * наведе неке од начина на које корисници дигиталних уређаја остављају личне податке у дигиталном окружењу; * реагује на одговарајући начин ако дође у додир са непримереним дигиталним садржајем, непознатим, злонамерним особама или особама које комуницирају на неприхватљив начин; | 22. | Понашање на интернету – интернет бонтон. | утврђивање | *Српски језик;*  *Свет око нас;*  *Физичко и здравствено васпитање;*  *Ликовна култура;*  *Музичка култура.* |  |
| 23. | Заштита личних података | обрада |
| 24. | Примерене реакције у случају нежељене дигиталне комуникације | утврђивање |
| 25. | Организација времена и услова за рад при онлајн учењу. | обрада |
| 26. | Електронски отпад | обрада |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 20\_\_ / \_\_\_. ГОД.**

МЕСЕЦ: април

ПРЕДМЕТ: Дигитални свет РАЗРЕД: 2. НАСТАВНИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА/ МОДУЛ | ИСХОДИ  (на крају теме/модула/месеца) | Р. БР. НАСТ. ЈЕД. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| II  III | На **крају месеца** ученик ће бити у стању да:   * предложи начине одлагања електронског отпада који не угрожавају животну средину; * својим речима објасни појам алгоритам; * анализира једноставан познати поступак који садржи понављања одређених радњи и представи га алгоритамски. | 27. | Коришћење дигиталних уређаја и заштита животне средине. | утврђивање | *Српски језик;*  *Свет око нас;*  *Ликовна култура.* |  |
| 28. | Обављање активности одговарајућим редоследом - све има свој редослед | обрадa |
| 29. | Упутство – редослед корака (алгоритам) | обрада  утврђивање |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 20\_\_ / \_\_\_. ГОД.**

МЕСЕЦ: мај

ПРЕДМЕТ: Дигитални свет РАЗРЕД: 2. НАСТАВНИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА/ МОДУЛ | ИСХОДИ  (на крају теме/модула/месеца) | Р. БР. НАСТ. ЈЕД. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| III | На **крају месеца** ученик ће бити у стању да:   * креира одговарајући рачунарски програм у визуелном програмском језику; * анализира једноставан програм креиран у визуелном програмском језику и објасни шта и на који начин тај програм ради и уочи и исправи грешку у једноставном програму, провери ваљаност новог решења и по потреби га додатно поправи (самостално или сараднички); * креира програм у визуелном програмском језику којим управља понашањем расположивог физичког дигиталног уређаја. | 30. | Креирање једноставних програма у визуелном програмском језику | обрада | *Српски језик;*  *Свет око нас;*  *Ликовна култура.* |  |
| 31. | Анализа једноставних програма у визуелном програмском језику | обрада |
| 32. | Креирање једноставних програма у визуелном програмском језику | утврђивање |
| 33. | Управљање дигитагиталним уређајем | обрада |
|  |  |  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 20\_\_ / \_\_\_. ГОД.**

МЕСЕЦ: јун

ПРЕДМЕТ: Дигитални свет РАЗРЕД: 2. НАСТАВНИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА/ МОДУЛ | ИСХОДИ  (на крају теме/модула/месеца) | Р. БР. НАСТ. ЈЕД. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| III | На **крају месеца** ученик ће бити у стању да:   * креира одговарајући рачунарски програм у визуелном програмском језику; * креира програм у визуелном програмском језику којим управља понашањем расположивог физичког дигиталног уређаја; * анализира једноставан програм креиран у визуелном програмском језику и објасни шта и на који начин тај програм ради и уочи и исправи грешку у једноставном програму, провери ваљаност новог решења и по потреби га додатно поправи (самостално или сараднички). | 34. | Управљање дигитагиталним уређајем | утврђивање | *Српски језик;*  *Свет око нас;*  *Ликовна култура.* |  |
| 35. | Шта смо научили у другом разреду о дигиталном свету што нисмо знали | утврђивање |
| 36. | Дигитални свет | систематизација |
|  |  |  |