**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2020/21. ГОДИНУ**

МЕСЕЦ: ЈАНУАР

ПРЕДМЕТ: ДИГИТАЛНИ СВЕТ РАЗРЕД: први НАСТАВНИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА/ МОДУЛ | ИСХОДИ  (на крају теме/модула/месеца) | Р. БР. НАСТ. ЈЕД. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| I  II | * препозна дигиталне уређаје из окружења и именује неке од њих; - - наведе неке од животних ситуација у којима дигитални уређаји (роботи и паметни уређаји) олакшавају обављање послова;   - направи свог робота од рециклираног материјала; наведе неке од карактеристика „паметног“ дигиталног уређаја- робота;  - наведе на који начин дигитални уређаји могу да допринесу упознавању културне баштине;  – наведе основна правила за коришћење дигиталних уређаја како не би угрозио здравље;  – наведе неке од здравствених ризика везаних за прекомерно или неправилно коришћење дигиталних уређаја;  – наброји основне податке о личности;  – објасни зашто саопштавање података о личности представља ризично понашање при комуникацији помоћу дигиталних уређаја; | 18. | Дигитално друштво | систематизација | Српски језик, Математика,  Свет око нас, Ликовнa култура,  Физичко и здравствено васпитање |  |
| 19. | Користим дигиталне уређаје и чувам здравље | обрада |
| 20. | Лични подаци | обрада |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Датум предаје плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_