**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2021/22. ГОДИНУ**

МЕСЕЦ: ДЕЦЕМБАР

ПРЕДМЕТ: ДИГИТАЛНИ СВЕТ РАЗРЕД: први НАСТАВНИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА/ МОДУЛ  | ИСХОДИ(на крају теме/модула/месеца) | Р. БР. НАСТ. ЈЕД. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
|  I | * упореди традиционалне видове комуникације са комуникацијом посредством дигиталних уређаја;
* наведе како су се поруке преносиле у прошлости
* наведе шта је то комуникација и како људи комуницирају
* разликују врсте порука: текстуалне, гласовне, видео
* упореди традиционалне видове комуникације са комуникацијом посредством дигиталних уређаја;
* објасни како дигитални уређаји олакшавају комуникацију
* препозна уређаје по изгледу некад и сад
* уоче неопходност интернета за неке виидове комуникацје
* примени комуникацију мобилним телефоном
* наведе неке од карактеристика „паметног“ дигиталног уређаја;
* именује неке од паметних уређаја
* препознаје дигиталне уређаје у свом окружењу.
* разликује ,,паметни” од осталих дигиталних уређаја
* уме да примени основна правила понашања при руковању паметним уређајима
* препознааје основне симболе за покретање и заустављање неких уређаја.
* препознаа једноставније роботе
* покрену најједноставнијег едукативног робота
* анализира једноставан познати поступак/активност и предлаже кораке за његово спровођење;
* протумачи симболе познатог/договореног значења и спроведе поступак описан њима;
* уочи и исправи грешку у симболима израженом упутству (алгоритму), провери ваљаност свог решења и по потреби га поправи (самостално или сараднички);
* доведе у везу алгоритам и понашање дигиталног уређаја.
 | 14. | Преношење порука некад и сад | утврђивање | српски језик, математика, свет око нас, ликовна култура, физичко и здравствено васпитање |  |
| 15. | Паметни дигитални уређаји | обрада |
| 16. | Паметни дигитални уређаји | утврђивање |
| 17. | Упознај робота | обрада |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|

Датум предаје плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_