**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2021/22. ГОДИНУ**

МЕСЕЦ: ДЕЦЕМБАР

ПРЕДМЕТ: ДИГИТАЛНИ СВЕТ РАЗРЕД: први НАСТАВНИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА/ МОДУЛ | ИСХОДИ  (на крају теме/модула/месеца) | Р. БР. НАСТ. ЈЕД. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| I | * упореди традиционалне видове комуникације са комуникацијом посредством дигиталних уређаја; * наведе како су се поруке преносиле у прошлости * наведе шта је то комуникација и како људи комуницирају * разликују врсте порука: текстуалне, гласовне, видео * упореди традиционалне видове комуникације са комуникацијом посредством дигиталних уређаја; * објасни како дигитални уређаји олакшавају комуникацију * препозна уређаје по изгледу некад и сад * уоче неопходност интернета за неке виидове комуникацје * примени комуникацију мобилним телефоном * наведе неке од карактеристика „паметног“ дигиталног уређаја; * именује неке од паметних уређаја * препознаје дигиталне уређаје у свом окружењу. * разликује ,,паметни” од осталих дигиталних уређаја * уме да примени основна правила понашања при руковању паметним уређајима * препознааје основне симболе за покретање и заустављање неких уређаја. * препознаа једноставније роботе * покрену најједноставнијег едукативног робота * анализира једноставан познати поступак/активност и предлаже кораке за његово спровођење; * протумачи симболе познатог/договореног значења и спроведе поступак описан њима; * уочи и исправи грешку у симболима израженом упутству (алгоритму), провери ваљаност свог решења и по потреби га поправи (самостално или сараднички); * доведе у везу алгоритам и понашање дигиталног уређаја. | 14. | Преношење порука некад и сад | утврђивање | српски језик, математика, свет око нас, ликовна култура, физичко и здравствено васпитање |  |
| 15. | Паметни дигитални уређаји | обрада |
| 16. | Паметни дигитални уређаји | утврђивање |
| 17. | Упознај робота | обрада |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|

Датум предаје плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_