

ГОДИШЊИ ПЛАН ЗА ПРОЈЕКТНУ НАСТАВУ- ДЕЧЈИ ЧАСОПИС „ВИТЕЗ 4“

Драги корисници часописа „Витез 4“, представљамо вам укратко начин рада у оквиру предмета Пројектна настава.

Уз помоћ нашег часописа моћи ћете да заједно са ученицима савладате основне кораке у реализацији полуструктурираних пројеката*.

Сваког месеца биће представљен и разрађен један пројекат који са ученицима можете реализовати у току месеца.

Оно што наше пројекте разликује од осталих јесте начин реализације који кроз четири корака води до исхода.



1. корак- Посматрај и уочи проблем.



2. корак: Размисли, предложи решења и припреми се.



3. корак: Уради- спроведи акцију.



4. корак: Представи резултате пројекта и пошаљи поруку другима.

Наши пројекти обрађују теме које су присутне у свакодневном животу ученика, освешћују присуство проблема у окружењу, воде ка решењима и упућују на повезивање са другима.

Кроз смислену међупредметну повезаност развијамо међупредметне компетенције и градимо концепт целоживотног учења.

Ученике оснажујемо да постану део промена и пошаљу поруку другима:

„Ми можемо - можете и ви!“

Нека Вам наши примери послуже као подршка и инспирација у раду са ученицима!

* Полуструктурирани пројекти: ограничен избор тема, учитељ дефинише циљ и исходе, одређује методе и облике рада; ресурсе и материјале препоручује учитељ; учитељ планира праћење и вредновање.

Основна школа: _____

Глобални план рада наставника

Предмет: ПРОЈЕКТНА НАСТАВА

Школска година: 2021/2022.

Наставник: _____

Разред и одељење: _____

Недељни фонд: 1 час

Годишњи фонд: 36 часова

НАЗИВ ТЕМЕ ПРОЈЕКТА	МЕСЕЦ	БРОЈ ЧАСОВА ПО ТЕМИ
1. Организуј време- реши проблеме	септембар	4
2. Будимо безбедни на интернету	октобар	5
3. Благо мог завичаја	новембар	4
4. Ми волимо спорт!	децембар	4
5. Музика мог краја	јануар	3
6. Сајам науке	фебруар	3
7. Еко - култура	март	4
8. Нека све буде по бонтону	април	3
9. Шта је здраво, а шта није?	мај	4
10. Нежне поруке за крај	јун	2
УКУПАН БРОЈ ЧАСОВА		36

Исходи пројектне наставе

На крају четвртог разреда ученик ће бити у стању да:

- самостално и/или уз подршку одраслих проналази информације;
- покуша да реши проблем;
- ради у групи - сарађује;
- има критички однос према властитом и туђем раду;
- доноси одлуке;
- износи аргументе;
- ради и учи на различите начине;
- планира своје активности и активности групе уз помоћ одраслих;
- препознаје и проналази одговарајуће ресурсе;
- добијене продукте представи другима;
- разуме важност повезивања са другима (вршњацима, експертима различитих области, управом школе, локалне заједнице);
- користи интернет и дигиталне уређаје самостално и /или уз помоћ одраслих;
- самостално и/или уз помоћ одраслих користи апликације и рачунарске програме у сврху учења;
- зна да наведе могуће последице по здравље услед неправилног коришћења дигиталних уређаја; утицај коришћења дигиталних уређаја на здравље.